

# Compte- rendu du Conseil d'école du lundi 8 novembre 2021

## Présents :

Ville : Mmes Elisabeth Dreyfus et Stéphanie Claus  
Hélène Ecorchard, périscolaire

Enseignants : Mmes Lelong, Erb, Macherich, Gourvennec, Bouikhif, Schmitt

Parents : Mmes Bollinger, Haensler, Masson, Rapin, Winter, Bouchentouf, Fritsch, Valentin, Dos Santos

Excusés : Mmes Bollinger, Bouchentouf et Tansley

Début de la réunion à 18h30.

## Relations Ecole - Mairie

### • **Le périscolaire :**

Nouvelle responsable : Hélène Ecorchard

Les horaires : 7h40 - 18h15

Numéro du périscolaire : (joignables aux accueils) 7h30 8h30 / 11h 10 :  
06 08 08 65 82

- 2 articles par mois environ sont disponibles sur internet également (photos...) : periscolaire-illkirch.eu ou par recherche internet

L'espace Agora est utilisable depuis fin juin pour inscrire les enfants, gérer les annulations, les autorisations. [Guichet-unique@illkirch.eu](mailto:Guichet-unique@illkirch.eu)

Projets : 5 axes sont développés par la ville. Les axes approfondis par l'équipe sont de développer des projets ou actions menées sur le développement durable (gestion du tri, compost) et le potager (partage avec l'école).

Le volet santé/sport/alimentation et rythme de l'enfant : projet sportif sur le temps périscolaire au collège du parc.

Des actions sur les goûters sont possibles. Un travail sur le harcèlement est fait également. Des forums d'enfants sont mis en place pour recueillir leurs avis et besoins.

- Point sur la classe des petits dans nos murs : nous sommes solidaires des difficultés endurées par nos collègues et leurs élèves et sommes aussi sensibles aux cris entendus. Remerciement pour le poste d'ATSEM et le déploiement d'un remplaçant. Une AESH devrait arriver à la maternelle. Nous espérons un soulagement.
- Bilan des élections : même équipe que l'année dernière avec Mme Dos Santos qui rejoint le groupe à nouveau. 2 listes qui travaillent bien ensemble et sont la garantie d'une réelle démocratie.
  - Groupe scolaire et avenir de l'école  
C'est la mairie qui prend la décision du groupe scolaire. L'équipe demande de pouvoir connaître la décision définitive assez tôt pour envisager les futurs projets et la possible participation au mouvement.  
Réponse de la mairie : Il y aura une réponse claire avant les vacances de Noël.
  - Espace parents
- Question des parents par rapport au prestataire cette année scolaire. C'est effectivement la

même société que l'année dernière suite à un appel d'offre. Mais un nouveau responsable de la cuisine centrale est présent, il y a plus de changements et de réactivité. Autre changement : deux parents tirés au sort pour participer à la commission d'élus.

Nouveautés : la petite et la grande faim pour éviter le gaspillage ainsi qu'un travail sur le menu sans viande.

- Question des parents sur la possibilité de faire remonter les avis des enfants. Réponse de la ville : les remontées réalisées directement à l'équipe périscolaire sont prises en compte.
- Futur projet : le regalo mètre. Ça sera un système de vote sur un plat pour que les enfants notent ludiquement et visuellement. Une enquête pour les parents est aussi envisagée.
- Les tarifs : il y a plus de tranches mais une augmentation conséquente pour certaines familles. Se posait aussi la question de savoir pourquoi les tarifs de non-résidents ne sont pas maintenus.

-

Réponse de la mairie : Les enfants qui y mangent et ne sont pas résidents ont souvent une dérogation. C'est une position de la ville de faire une tarification plus solidaire, mais ça a dû augmenter sur 3 tranches. La ville rappelle que 60 % des produits sont bios ce qui a une incidence évidente sur le prix du repas.

Les parents élus peuvent venir une fois à la cantine scolaire. Le mail de demande est à envoyer au guichet unique en proposant des dates.

Le 23/11 les présidents des associations de parents mangeront à la cantine scolaire.

- Inscription numérique : beaucoup de dysfonctionnements, certains parents arrivent à désinscrire leurs enfants, d'autres non et le paiement a été tout de même réalisé.

**La réservation se fait par rapport aux jours ouvrables**, si le changement concerne le lundi, il faut le réaliser **avant le vendredi minuit**.

Si l'inscription est régulière, elle peut être faite sur toute l'année. Mais pour l'instant il y a encore des bugs.

- Remerciements pour l'installation de la cabane à livres, sport école (PAPSTS), le conseil municipal des enfants, la réactivité du service informatique, le parking enseignants (en cours)
  - Plan numérique: les mallettes fonctionnent mais les portables sans code ce serait mieux. Il y a des problèmes réguliers, du matériel qui vieillit mais l'équipe d'intervention est réactive.
- La sécurité aux abords de l'école : le sens unique fonctionne mieux, remerciement pour l'agent mis à disposition. Des dangers devant l'école maternelle à cause des travaux: envisager une mutualisation de l'agente pour qu'elle soit à la maternelle et en élémentaire. Faire un planning et le soumettre à la ville.  
Les emplacements en épis : la demande d'inversion est déjà réalisée, celle-ci sera relancée par la mairie.
- Végétalisation : projet futur. La planification des écoles prioritaires sera faite avant la fin de l'année scolaire. Nous aimerions savoir si c'est possible d'avoir au moins d'un arbre pour commencer. Réponse de la mairie : il faut attendre un projet global. Le coût d'un emplacement d'arbre est élevé.

- Travaux : aménagement du grenier (isolation à 1 euro) : pas possible, cela ne fonctionne pas en collectivité. Réflexion pour savoir si c'est possible d'isoler nous même avec un groupe de parents. Cela diminuerait les grosses chaleurs et réduirait l'impact sur l'environnement. La mairie se renseigne.

Pour le parc à vélo, c'est toujours en cours mais retardé suite à un problème de livraison de matériaux.

- Accès à des gymnases : certaines activités PAPST ne nous sont pas accessibles car nous n'avons pas de salle. On aimerait avoir des créneaux au moins en hiver car c'est très compliqué de faire du sport. Nous mettons nos activités piscine à ce moment-là pour compenser mais pas toujours évident. (Pas de séchage de cheveux temps dans les vestiaires plus long).

Pour avoir un créneau en plus, il faut être labellisé JO2024 : mais l'accès au label n'est pas possible pour nous car l'entraînement des élèves est compliqué sans gymnase.

- Budget d'aide pour la classe de mer : mêmes tarifs que pour Strasbourg. 5 euros par élèves pour les destinations hors Bas Rhin.

Comme il y a une baisse des classes qui vont en classe découverte depuis la pandémie, on demande si un budget d'aide plus conséquent est possible.

## Relations Ecole - Parents

1. Le règlement intérieur est validé par tous.

2. **Projet d'école** en réseau avec l'école maternelle

C'est la dernière année du projet d'école mais ces années sont spéciales, les évaluations et le suivi sont difficiles, la mise en réseau est impossible pour des raisons techniques. De plus il y a de nombreux problèmes en maternelles. Néanmoins, les actions en classes ont été faites.

### Objectif n° 1 :

Enrichir le lexique pour améliorer l'expression et la compréhension : on poursuit le travail quotidien sur les mots du jour, le vocabulaire lié à la lecture mais le vocabulaire reste très pauvre.

- Beaucoup de leçons sont répétées pour donner un sens. Faiblesse de vocabulaire, surtout dans les petites classes. Cette année, c'est pour l'instant positif au CP par rapport à l'année précédente.

### Objectif n° 2 :

Inciter les élèves à mieux maîtriser le calcul et la numération

Calcul mental tous les jours dans toutes les classes. Fragile malgré tout.

- Nous devons reprendre les bases et malgré les répétitions, cela reste difficile à mémoriser.

### **Evaluation nationales :**

*CP Français*, 11 ont fait les évaluations. Il y avait 8 objectifs, le mieux réussi : comprendre des phrases lues par l'enseignant et le moins réussi : manipuler les syllabes et connaître le nom des lettres et les sons qu'elles produisent.

8 enfants à besoin sur 11 ,6 enfants avec un seul besoin ,2 enfants avec 2 besoins

*Mathématiques*

Objectif réussi : écrire les nombres (jusqu'à 10) , moins réussi : comparer les nombres

6 enfants à besoins sur 12 , 4 enfants 1 seul objectif n'est pas atteint

*CE1 : + de difficultés en maths qu'en français*

- 33 % de la classe en difficulté
- 44 % de difficultés pour le calcul en ligne

*Français*

16 % des élèves ont des difficultés dans l'écriture de mots dictés

22 % échouent pour la compétence « comprendre des mots dits oralement »

Mais le temps donné pour l'exercice était assez court.

Le positif : la lecture de mots et la compréhension de phrases lues seules (89 % de réussite)

*En maths* : lire et représenter les nombres entiers (89 % aussi)

Donc à travailler : dictée, copies de textes, vocabulaire, problèmes, soustractions

Les résultats de ces évaluations sont compliqués à interpréter sans pouvoir les comparer aux évaluations nationales. On aura sans doute le comparatif plus tard.

### **Objectif n° 3**

Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

- Prendre en compte le lien santé et environnement
- Préserver son environnement
- Éducation au développement et à la solidarité internationale

**Label E3D** et nombreux projets liés au Développement Durable. Nous sommes engagés pour 3 ans et faisons un bilan à la fin de l'année scolaire. Nos objectifs sont de garder nos actions en cours et de laisser de plus en plus de place aux propositions des élèves.

- Éco délégués au nombre de deux avec campagne électorale exigeante
- Reportage de F3 qui nous a ouvert des portes. Reportage Télé Star avec article prévu. Bien pour valoriser et garder la motivation.
- Projet de fresque sur la mobilité douce avec Auchan Baggersee
- Remise de diplôme par Famille d'Illkirch pour le défi Déclic (on récidive cette année en étant plus vigilants sur le chauffage en BCD et au périscolaire)
  - Ajout du chauffage et de l'eau cette année, voir l'évolution et comparer selon les années pour voir si on a réduit ou non. 17 % de réduction entre 2019 et 2020. Au niveau de l'eau : calcul de chaque robinet. Demande à la mairie pour avoir des mousseurs et réduire notre grande consommation d'eau.
- Opération feutres d'ardoise longue durée :  
Quantité énorme de feutres d'ardoise utilisée : avec un feutre ou deux et une recharge nous pouvons tenir une année au moins. Investissement de départ plus élevé en une fois, mais c'est économique tout au long de l'année. L'association Famille d'Illkirch a pris une partie du prix en charge.
- Les liens avec d'autres associations telles qu'Apila (abeilles), Caritas (boîte de Noël, bricolage solidaire et soutien scolaire bénévole) et Hilf Bénin (solidarité)

### **3 Coopérative scolaire et budget**

- Les réviseurs des comptes ont donné leur quitus. (Mmes Fritsch, Lelong et Gourvennec)
- La coopérative n'est pas obligatoire mais peut s'avérer problématique si plusieurs parents préfèrent ne payer que les sorties.

Budget des 20 euros :

- 2.37 / élève assurance OCCE + 5.50 / classe
  - Solidarité avec les familles nombreuses qui ne payent que 10 ou 15 euros
  - 8 euros Illiade (2x4)
  - Achats de fournitures en classe, projets
- 4 Achats collectifs : livres complémentaires CE1 et CE2, aérateur, balles, échasses, acrobatics, création d'une boîte / classe pour y mettre le matériel de récréation, boîtes pour ranger le local .Ce matériel permettra aux enfants d'être autonomes pour le rangement. Le matériel est rangé avec le périscolaire, pas de séparation car il y a une bonne entente avec l'équipe. Achats d'albums pour les classes également.

#### 5 Points sur les sorties et actions prévues dans l'année

##### Collectif :

- Di Fekako : danse, musique et spectacle
- Illiade : chaque classe ira à deux spectacles + un gratuit : Les Weepers Circus avec un spectacle sur le thème du bruit.
- Piscine sauf CP en janvier/février
- Projet avec Mme Malnuit professeure d'anglais à Le Corbusier autour du conte et le théâtre.
- Km solidarité le 16/17 mai
- Pompiers : demande faite pour 4 classes. Les plus jeunes seront privilégiés
- Formation PHARE pour tous les enseignants. Non au harcèlement. Au vu des actions mises en place les années passées, nous serons école pilote. L'objectif est de gérer et détecter les comportements, les conflits. Sensibilisation sur le langage à adopter.

##### Cycle 3 :

- Classe découverte en Bretagne. Il reste quelques parents hésitant au CM2.  
CM1 : 1 non et deux peut être.
- Le 21/11 vente de petits gâteaux au marché d'Illkirch. Puis le fromage. Ensuite, une réunion avec un groupe de parents en décembre est prévue et selon les recettes nous verrons si d'autres actions sont nécessaires. Objectif : d'avoir des idées d'actions à réaliser.
- Sorties Nature, une par saison : ateliers d'écriture poétique en octobre. D'autres thèmes seront abordés.
  - Initiation à la robotique et programmation au CM1 10h / CM2 4h : une très bonne entrée en matière pour la logique et les mathématiques.
  - Les Amis de la gendarmerie : carte de Noël pour les gendarmes mobilisés ailleurs.
  - Fresque de la mobilité durable à Auchan
  - Sécurité routière à la Meinau (savoir rouler)

##### CM2

- Séances Alter Alsace énergie
- Les métiers du bâtiment au lycée Le Corbusier
- Rugby en période 5
- Écriture d'un livre avec le lycée Gutenberg, ils interprètent nos textes, ils les illustrent et les transforment en livres

##### CM1

- Atelier nichoir à abeilles sauvages, Exabeille avec Apila
- Unicef « Plaidoirie citoyenne »
- Hip hop période 2

## Cycle 2

### CE2

- Cours de gymnastique avec un professeur professionnel au gymnase Lixenbuhl
- Animation à l'éducation routière
- Sortie à la journée mais pas encore déterminée
- Amis de la gendarmerie

### CE1/CE2

- Escrime en mai juin
- Sécurité routière en décembre
- Atelier Nature en fin d'année avec les CP

### CP

- Escrime période 2
- Sécurité routière
- Atelier Nature
- Plantations de bulbes
- Cuisine si c'est possible avec le protocole

### Actions prévues

- Vente de fromages avec la maternelle en novembre et mars. Action fromage : impacts différents sur les différentes classes. Répartition de l'argent du fromage : nous attendons les résultats pour se positionner.
  - Vente de gâteaux au marché le 27/11 (cycle 3)
  - Vente de chocolats à Pâques (cycle 3)
  - Vente à la galerie Auchan, à la Saint Valentin... A voir avec les parents selon la motivation.On aimerait réunir les parents motivés pour en discuter et organiser cela.

#### 5 Sécurité :

- Exercices obligatoires : 2 incendies, un risque majeur et un attentat. Cette année on va tester un confinement avec les maternelles, avec un observateur, Mme Jouin
- Les formations aux premiers secours ne sont plus à jour pour les enseignants.
- Demande des parents par rapport aux gestes de premiers secours pour les enfants : l'intervention se fera peut-être par une personne externe ou sinon ça sera fait en classe par les enseignants.

#### 6 Fête de Noël, kermesse

- Fête de Noël le vendredi 17 décembre à 16h30 si le protocole le permet. 2 chants par cycles. On va voir comment on peut faire pour respecter le protocole et garder certaines distances. Pas de goûter et boissons. Proposition de tenue festive pour les élèves et parents.
- Kermesse : équipe motivée. Date retenue le 10 juin. On envisageait de le faire avec les maternelles. A suivre.

**Fin du Conseil à 21h**