

# COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DU NORD

Vendredi 6 novembre en visio-conférence

## Présents :

Ville : Monsieur le Maire, Evelyne Dreyfus, Stéphanie Claus

Arthur Lechner au début de la séance

Enseignants : Mmes Lelong, Buard, Erb, Gourvenec, Bouikhif, Schmitt

Parents : Mmes Bollinger, Haensler, Daver, Rapin, Winter, Bouchentouf, Fritsch, Valentin, Godmet

Excusée : Mme Tansley

Début de la réunion à 18h30.

## 1) Relations école- mairie :

a) **Périscolaire : intervention d'Arthur Lechner (responsable du périscolaire de l'école du nord)**

- **Cantine**

### **Qualité de la cuisine**

Repas de qualité au niveau des produits et de l'équilibre alimentaire, peut-être pas assez appétissant pour les enfants.

Phénomène de psychologie commune ou la notion « cantine=mauvaise » dans l'esprit des enfants qui se transmet depuis très longtemps.

### **Qualité des produits**

Cahier des charges :

- OGM interdits
- Graisse de palme et coprah interdite
- Sur légumes fruits et laitage 60% de bio
- Pain, Farines, céréales, légumes secs et ovo-produits toujours bio
- Circuit court obligatoire sur la plupart produits qui sont produits dans la région.
- Viande bovine répondant à la charte des bonnes pratiques d'élevages / Labels privilégiés, veau interdit
- Porc et volaille label rouge
- Pêche et aquaculture durable (beaucoup d'espèce interdite)
- Fruits respectant la saisonnalité, conditionnement en sachet interdit (possibilité de fruits « exotiques » donc hors circuit court pour favoriser la découverte gustative).

### **Menus (différenciation entre sans viande=poisson possible et végétarien)**

Pour tous : minimum un repas végétarien par semaine et un repas sans viande

Menus variés que ce soit pour les sans viande ou les standards.

- **Protocole sanitaire**

Séparation des groupes cycle 2 et cycle 3 comme opérée à l'école, les groupes ne se mélangent pas.

Utilisation du gel hydroalcolique : non souhaitée mais pas d'autre solution pour la sortie de repas (car il ne faut pas de brassage avec lixibuhl) ,cependant si l'enfant refuse par conviction ou que le parent nous demande d'arrêter l'enfant ne se lave pas les mains (sauf lavabo accessible) et les lave à l'école (environ 30 min plus tard).

- **Pédagogie**

Pour la quatrième année travail sur le vivre ensemble, l'éducation à la citoyenneté.

Pour la deuxième année travail sur l'environnement.

Plus difficile cette année : changements d'équipes successifs

De plus en plus difficile de maintenir l'habitude des « conseils » avec le temps d'accueil réduit.

- **Equipe**

Depuis le départ des animatrices Aurélie et Lisa que beaucoup ont connus, beaucoup de changement dans l'équipe cette année, d'où des difficultés pour les enfants de trouver leurs repères dans cette première période.

**b) Remerciements**

- Imprimante couleur installée dans le bureau de la directrice
- Marquage au sol
- Déshumidificateur de la cave
- Activités sport école
- Aménagement du trottoir
- Four et plaques de cuisson (inutilisables pour le moment vu le protocole sanitaire)

**c) Travaux et projets en cours**

- Stores en classe et électricité (problème de lumière en CM2) → Recontacter les services.
- Aménagement du local sport (travaux prévus mais reportés à cause du covid)
- Mobilier salles 3 et 5 (livraison prévue mi-novembre)
- Plot à refaire en face du labo (demande faite au service d'aménagement urbain)
- Cabane à livres (travaux prévus mais reportés à cause du covid)
- Agrandissement du parc à vélo (demande prise en compte malgré la demande tardive en octobre, prévoir les demandes en avril pour plus de facilité au niveau du budget)

**d) Problèmes informatiques**

- Problèmes fréquents avec l'informatique et les TBI, la classe mobile ne peut pas être utilisée
  - Réunion prévue en décembre avec tous les directeurs pour faire un audit sur le parc informatique
- Logiciel acheté par l'école non installé malgré les nombreuses demandes
  - Grand parc informatique, les services font leur maximum pour venir au plus vite.

### e) Accès aux salles de sport

Créneaux de 2h30 au collège du Parc le mardi après-midi, réservés pour l'école c'est-à-dire 5 classes. Les créneaux sont donc laissés au cycle 3.

Heureusement qu'il y a sport école mais jamais accès aux activités culturelles proposées par la ville car le sport est privilégié.

Voir si c'est possible de bénéficier d'autres créneaux → demander à M Speisser Laurent mais les structures sportives sont très occupées, il y a une forte demande.

### f) Déchets canins

Beaucoup de déchets canins sur le parvis de l'école.

→ C'est l'Eurométropole qui décide où sont placés les canisites. Il y a un arrêté municipal qui permet de verbaliser, mais difficile de poster des agents avec le contexte actuel.

### g) Sécurité aux abords de l'école

- Circulation autour de l'église, danger. → Diagnostique de tous les parvis d'école en cours pour les sécuriser
- Le marquage en épis va être reprecisé, panneaux peu visibles au niveau du temple, demande à l'Eurométropole.
- Manque de place de parking → le parking derrière le temple appartient à la maire et est loué par le laboratoire, voir si accord possible pour l'utiliser
- Miroir rue du Temple/rue de l'église → travail avec le service voirie de l'Eurométropole
- Agent de circulation au niveau du passage piéton (laboratoire) → Les agents de sécurité vont continuer à être déployés, possibilité de la police municipale aussi.

## 2) Relations École - Parents :

a) **Règlement intérieur** : Validé et posté sur le blog.

### b) Projet d'école

#### Objectif n° 1 :

Enrichir le lexique pour améliorer l'expression et la compréhension Travail sur le lexique (mots du jour dans toutes les classes, travail en constellation, travail par thèmes et répétitions)

#### Objectif n° 2 :

Inciter les élèves à mieux maîtriser le calcul et la numération : calcul mental tous les jours, automatiser. Travail très laborieux. Evaluations nationales de + en + faibles.

#### Objectif n° 3

Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

- Prendre en compte le lien santé et environnement
- Préservez son environnement : entretien du compost, vélo à l'école, éco délégués, projet d'économies d'énergie avec les CM2, fresque du climat et autres projets sans doute à venir.

### c) Évaluations CP CE1

### Résultats CP :

En français, l'item ayant été le moins réussi est celui de la reconnaissance des lettres, 70 % ont peu ou pas réussi cet item.

47 % ont plus ou moins de difficultés à reconnaître le nom des lettres.

52 % ont peu ou pas compris des mots de vocabulaire lus ( → projet d'école)

Les autres items ont été réussis par une grande majorité de la classe.

En maths, l'exercice de reproduction d'un assemblage est le moins réussi : 47 % ont eu des difficultés pour comprendre et réaliser cet exercice, qui n'était effectivement pas facile.

« Comparer des nombres » a posé des difficultés à 35 % d'élèves de la classe.

Et pour les problèmes, c'est 30 % de la classe qui a des difficultés dans la résolution de problèmes.

Les autres items ont été réussis par une grande majorité de la classe.

### Résultats CE1 :

Mathématiques : calculer mentalement, soustraire, file numérique, résoudre des problèmes : difficultés des  $\frac{3}{4}$  de la classe. Le programme a été fait au CP mais la répétition quotidienne du calcul mental n'a pu se faire pour consolider. Niveau déjà très fragile au début du CP.

Français : lecture orale et compréhension plus de la moitié de la classe a des difficultés.

Par contre bons résultats en écriture de syllabes simples et complexes.

Il manque beaucoup d'entraînement en lecture et répétitions pour que les sons n'aient plus besoin d'efforts intenses afin de parvenir à la compréhension.

### d) Coopérative scolaire

Merci à Stéphane Maury et Gaëlle Gourvennec pour la révision des comptes.

Il faudra un autre volontaire (parent) pour l'année prochaine. Mme Bollinger s'est proposée.

Les comptes sont disponibles sur demande auprès de la directrice. Il n'y a pas eu de kermesse mais heureusement grâce aux actions passées, l'école peut se lancer dans des projets sans crainte.

Mais le problème de la classe de découverte des CM1 de l'année dernière dont les dates étaient pendant le confinement subsiste, l'avoir de 900 euros n'a pas été remboursé par la structure. Le dossier est en cours. L' OCCE n'a pas remboursé non plus car d'autres écoles étaient prioritaires.

L'OCCE demande de ne plus faire aucun avoir.

Pour cette année, la classe de découverte cirque : si confinement, garantie du remboursement.

Le budget ville étant insuffisant, la coopérative sert également au renouvellement du matériel de sport, les manuels (cette année manuel de lecture en CP) et à l'aspect solidaire avec les familles à plusieurs enfants.

Les abonnements ont été renouvelés dans toutes les classes.

L'école demande 20 euros et ne demande plus rien sauf pour les projets spéciaux comme les classes de découverte, ce qui fait une des écoles les moins chères.

Beaucoup de projets dans les classes car beaucoup d'énergie dans l'équipe.

#### e) **Vente de fromage et autres actions**

Vente de fromage : les parents responsables vont essayer de trouver une organisation pour répondre au protocole sanitaire.

Actions possibles : vente de chocolat à Pâques (achat local avec la chocolaterie Michel), fabrique à bretzel.

Comme il y a moins de sorties possibles, donc moins besoin de réaliser autant d'actions.

### **3) Points sur les sorties et projets prévus dans l'année**

#### a) **Projets**

Projets réalisés dans toutes les classes :

- Semaine vélo à l'école (résultats par mail aux parents), pour les CM2 calcul des gaz à effet de serre, 1 enfant sur 2 en transport doux.
- Jeux d'autrefois : le cycle 3 a pris en charge le cycle 2
- Journée de la laïcité, minute de silence, hommage à Samuel Paty
- Journée contre le harcèlement

Projets annulés :

Projet danse en lien avec l'Illiade et la Vill'A

Spectacle à l'Illiade

Semaine du goût et petit déjeuner à l'école

Activités sport et culture de la ville (Gymnastique CE1 et CM1 jusqu'en décembre)

Fête de Noël

A venir

piscine en février/mars (sauf CP)

sécurité routière

médiathèque (débat philosophique et visite)

Piscine : manque de parents agréments en cycle 2. Il y aura sans doute des séances annulées si personne ne passe l'agrément

En attente : Approchants, km solidarité, kermesse

Les projets par classe ne seront pas détaillés ici car trop soumis aux conditions sanitaires.

Ils ont été énumérés au Conseil d'Ecole mais restent trop aléatoires. Cependant de nombreux

projets auront lieu en classe et devraient pouvoir se réaliser.  
Les parents seront avertis au moment voulu via les boîtes mail.

b) **Blog de l'école**

Blog peu alimenté, car beaucoup trop de difficultés avec les ordinateurs et les TBI, le blog est très chronophage. Cependant il y a l'essentiel des informations concernant l'école.  
Cette année la communication avec les parents se fait essentiellement par mail. Pas de retour auprès des parents élus pour remettre ce mode de communication en question.

c) **Demande d'une association pour l'implantation d'une boîte aux lettres, l'association papillons :**

Les enfants dans une situation de maltraitance / abus pourraient déposer un mot dans une boîte aux lettres, levée tous les jours par une personne extérieure à l'école. Les explications seront données aux enseignants et aux élèves.

L'enfant devra comprendre que son nom et ses coordonnées sont essentielles. L'association agit le jour même.

d) **Sécurité exercices PPMS :**

Incendie et attentat déjà faits, enfants prévenus sauf parfois cycle 3.

Fin du conseil à 20h50.

Merci à tous pour votre bienveillance et les échanges pleins de respect, en espérant pouvoir prendre le verre de l'amitié lors de notre prochaine séance.

Merci à Inès Bouikhif et Gaëlle Gourvenec pour les prises de note et l'aide à la rédaction du compte-rendu.

Odile Schmitt, directrice